# Hochraster

|  |
| --- |
| **Thema der Unterrichtseinheit**: Wo hilft uns die Informatik im Alltag? |
| **Thema der Stunde**: Dein eigener Übersetzer |
| **Hauptintention der Stunde**: Die SuS implementieren Algorithmen unter der Verwendung von bedingten Anweisungen, Variablen und Spracherkennung. |
| zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen |
|  | Kompetenz | Erwartungen, KenntnisseFertigkeiten | Lerngelegenheiten(wird aufgebaut durch) |
| Inhaltsbezogener Kompetenzbereich | Algorithmen | Die Schülerinnen und Schüler:* I 2.1 interpretieren einen gegebenen Algorithmus und führen diesen aus (KC 2014: 27)
 | Die Schülerinnen und Schüler:* Ergänzen ein vorliegendes Programm des Übersetzers(Challenge)
* Interpretieren die im Video gegebenen Algorithmen, programmieren diese nach und führen sie aus(Aufgabe 2)
 |
| * I 2.2 entwerfen Algorithmen und stellen diese geeignet dar (KC 2014: 27)
 | * Erstellen ein Programm des Übersetzers(Challenge)
 |
| Prozessbezogener Kompetenzbereich | Implementieren | Die Schülerinnen und Schüler:* P 2.1 verwenden bei der Implementierung geeignete Entwicklungsumgebungen (KC 2014: 27)
 | Die Schülerinnen und Schüler:* setzen ihre Algorithmen in App-Inventor um. (Alle Aufgaben)
 |
| * P 2.2 setzen ihre Problemlösungen in ausführbare Prozesse um (KC 2014: 27)
 | * Setzen ihre Ideen zum Übersetzer in ausführbare Programme um (Challenge).
 |
| Strukturieren und Modellieren | Die Schülerinnen und Schüler:* P 1.1 zerlegen Problemstellungen in geeignete Teilprobleme(KC 2014: 27).
 | Die Schülerinnen und Schüler:* Lernen die Zerlegung einer Problemstellung in Teilprobleme kennen und führen diese aus(Aufgabe 2, Challenge)
 |