# Hochraster

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtseinheit**: Wo hilft uns die Informatik im Alltag? | | | |
| **Thema der Stunde**: Dein eigener Übersetzer | | | |
| **Hauptintention der Stunde**: Die SuS implementieren Algorithmen unter der Verwendung von bedingten Anweisungen, Variablen und Spracherkennung. | | | |
| zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen | | | |
|  | Kompetenz | Erwartungen, Kenntnisse  Fertigkeiten | Lerngelegenheiten  (wird aufgebaut durch) |
| Inhaltsbezogener Kompetenzbereich | Algorithmen | Die Schülerinnen und Schüler:   * I 2.1 interpretieren einen gegebenen Algorithmus und führen diesen aus (KC 2014: 27) | Die Schülerinnen und Schüler:   * Ergänzen ein vorliegendes Programm des Übersetzers(Challenge) * Interpretieren die im Video gegebenen Algorithmen, programmieren diese nach und führen sie aus(Aufgabe 2) |
| * I 2.2 entwerfen Algorithmen und stellen diese geeignet dar (KC 2014: 27) | * Erstellen ein Programm des Übersetzers(Challenge) |
| Prozessbezogener Kompetenzbereich | Implementieren | Die Schülerinnen und Schüler:   * P 2.1 verwenden bei der Implementierung geeignete Entwicklungsumgebungen (KC 2014: 27) | Die Schülerinnen und Schüler:   * setzen ihre Algorithmen in App-Inventor um. (Alle Aufgaben) |
| * P 2.2 setzen ihre Problemlösungen in ausführbare Prozesse um (KC 2014: 27) | * Setzen ihre Ideen zum Übersetzer in ausführbare Programme um (Challenge). |
| Strukturieren und Modellieren | Die Schülerinnen und Schüler:   * P 1.1 zerlegen Problemstellungen in geeignete Teilprobleme(KC 2014: 27). | Die Schülerinnen und Schüler:   * Lernen die Zerlegung einer Problemstellung in Teilprobleme kennen und führen diese aus(Aufgabe 2, Challenge) |